



Annual Education Conference
Conférence annuelle sur l'éducation

2016



Ethics and Education Ethique et éducation

Saturday 16th January 2016

International Labour Office, Geneva, Switzerland

Samedi 16 janvier 2016

Bureau International du Travail, Genève, Suisse

Programme and Guide to Speakers
Programme et présentation des intervenants



Annual Education Conference

Ethics and Education

Saturday 16th January 2016

International Labour Office, Geneva, Switzerland

It is a commonplace for adults to tell children that the world has changed since they were young and yet never has this been more true. The power of technology has altered our daily lives and the impact we have on our environment in dramatic ways. The history of the world has been marked by wars and waves of migration, but the global village in which we live today means that we are immediately aware of what takes place far from our homes and increasingly are affected directly by it. As parents, as educators, as global citizens, it is our obligation to prepare our children for an ever rapidly changing future in which technological innovations, the vagaries of the global market, the effects of global warming, and endemic violence based on cultural and religious antagonisms pose ever increasing challenges to the stability of society.

To say that education must have an ethical component is equally commonplace and hearkens back to Antiquity. Aristotle wrote that “to each... there comes just so much happiness as he has of virtue and of practical wisdom and performs actions dependent thereon” (Politics, VII, i). From its inception, The International School of Geneva has undertaken this Aristotelian approach as is evident in its policy on the promotion of the school’s values that include citizenship education based on “an understanding of fundamental human rights, the rights and duties of citizens, major issues confronting the contemporary world, and the need for action to preserve the planet for future generations.”

Historically, educators have taught children in order for them to assimilate a body of knowledge recognized by time and place as canonical. However, it is no longer possible to develop encyclopedic knowledge; the body of knowledge at humanity’s disposal extends far beyond the possibility of individual mastery. What is increasingly required is flexibility in virtuous habits of mind that allow one to engage in a trans-disciplinary application of knowledge to solve problems. Our children become the citizens of the future who will safeguard the principles and values of their societies. As educators, then, we must consider more than the act of imparting knowledge; we must consider the ethical and the political much as Aristotle maintained centuries ago.

The renowned speakers we are fortunate to have with us for this Education Conference offer us the possibility to reflect on some of those precise issues that confront the world today in even its most remote corners. They urge us to consider the moral and ethical implications of education in an increasingly complex and integrated world.



Dr Karen L. Taylor
Director of Education

Speakers

**Abdennour
Bidar**



Educating for brotherhood: a social and spiritual urgency

Graduate of the Ecole normale supérieure (ENS), “agrégé” and doctor of philosophy, Abdennour Bidar’s doctoral dissertation focuses on the reformist theories of Mohammed Iqbal, an Indian muslim (1873-1938). He is the author of a number of essays in the philosophy of religion and the history of ideas including, *Plaidoyer pour la fraternité* (Albin Michel, 2015), *Lettre ouverte au monde musulman* (Les Liens qui Libèrent, 2015), *Comment sortir de la religion ?* (La Découverte, Paris, 2012), *Histoire de l’humanisme en Occident* (Armand Colin, Paris, 2014), and *Un islam pour notre temps* (Seuil, Paris, 2004). He is a member of the editorial commission of the review *Esprit* (Paris).

In 2013, Dr. Bidar was appointed official national observer on secularism by president of the French Republic François Hollande. He is task officer of the ministry of education on the pedagogy of secularism.

Bidar is also the producer and host of the weekly radio programme *Cultures d’islam* on France Culture. He recently received the prize Livre et Droits de l’Homme from the city of Nancy for *Plaidoyer pour la fraternité*.

**Margaret
Heffernan**



Thinking for Yourself: the education of leaders and innovators

Dr. Margaret Heffernan produced programmes for the BBC for 13 years. She then moved to the US where she spearheaded multimedia productions for Intuit, The Learning Company and Standard&Poors. She was Chief Executive of InfoMation Corporation, ZineZone Corporation and then iCast Corporation, was named one of the “Top 25” by Streaming Media magazine and one of the “Top 100 Media Executives” by The Hollywood Reporter.

The author of five books, Heffernan’s third book, *Willful Blindness: Why We Ignore the Obvious at our Peril* was a finalist for the Financial Times Best Business Book Award 2011, and the book was named one of the most important business books of the last decade. In 2015, she was awarded the Transmission Prize for *A Bigger Prize: Why Competition isn’t Everything and How We Do Better*, described as “meticulously researched...engagingly written...universally relevant and hard to fault.” Her TED talks have been seen by over four million people and in 2015 TED published *Beyond Measure: The Big Impact of Small Changes*. Through Merryck & Co., she advises CEOs and senior executives of major global organizations and is Lead Faculty for the Forward Institute’s Responsible Leadership Programme. She holds an honorary doctorate from the University of Bath.

**Damon
Horowitz**



The Ethos of Technology for Education

Dr. Damon Horowitz is a leading thinker at the intersection of technology and the humanities. Horowitz recently served as In-House Philosopher / Director of Engineering at Google, heading development of personalisation and privacy initiatives. Previously, Horowitz built several companies based on automated language processing, including Aardvark (acquired by Google), Perspecta (acquired by Excite), Novation Biosciences (acquired by Agilent), and NewsDB (now Daylife).

Horowitz teaches philosophy in the Core Curriculum at Columbia University; previously, he taught at Stanford, NYU, the University of Pennsylvania, and San Quentin State Prison. He is a popular public speaker at venues ranging from TED to AAAI to O’Reilly conferences, and his work has been featured in media ranging from the New York Times to Discovery Channel to NPR to TechCrunch.

Horowitz serves on the Board of several arts and humanities non-profits and mission-driven for-profit technology enterprises; he is currently in the middle of a term as Consulting Philosopher for AltSchool. He earned his B.A. from Columbia, M.S. from the MIT Media Lab, and Ph.D. from Stanford.

Conférence annuelle sur l'éducation

Ethique et éducation

Samedi 16 janvier 2016

Bureau International du Travail, Genève, Suisse

Il est devenu banal que les adultes disent aux enfants que le monde ne ressemble plus à celui de leur jeunesse et pourtant ce constat s'avère aujourd'hui plus vrai que jamais. Le développement de la technologie a modifié de manière spectaculaire notre vie quotidienne et notre impact sur notre environnement. L'histoire du monde est marquée par les guerres et les vagues de migration, mais le village mondial dans lequel nous vivons fait que nous sommes instantanément informés, et de plus en plus directement touchés, par ce qui se passe loin de chez nous. En tant que parents, éducateurs et citoyens du monde, nous nous devons de préparer nos enfants à un futur qui verra des changements encore plus rapides. Les défis qu'impliquent les innovations technologiques, les caprices du marché international, les effets du réchauffement et la violence endémique fondée sur les antagonismes culturels et religieux remettront en cause la stabilité de nos sociétés.

Dire que l'éducation doit posséder une composante éthique est tout aussi banal et remonte à l'Antiquité. Aristote a écrit que «le bonheur échoit à chacun en proportion de sa vertu, de sa sagesse et de sa soumission à leurs lois (Politique, VII, i)». Dès son lancement, l'Ecole Internationale de Genève a adopté cette approche aristotélicienne, ainsi que le montre sa politique sur la promotion des valeurs de l'école, qui inclut une éducation à la citoyenneté fondée sur «une compréhension des droits humains fondamentaux, les droits et devoirs des citoyens, les principaux sujets d'actualité du monde contemporain, et la nécessité d'agir en vue de préserver la planète pour les générations futures.»

Historiquement, les méthodes d'enseignement consistaient à faire assimiler aux élèves une somme de connaissances reconnues en un temps et en un lieu comme étant la norme. Il n'est cependant plus possible d'acquérir un savoir encyclopédique ; la masse de connaissances dont dispose l'humanité dépasse de loin ce qu'aucun d'entre nous peut maîtriser. Il nous faut de plus en plus faire preuve de souplesse dans nos habitudes mentales afin d'avoir une approche transdisciplinaire des connaissances nécessaires à la résolution des problèmes. Nos enfants deviendront des citoyens du futur qui seront les garants des principes et des valeurs de leurs communautés. Dès lors, en tant qu'éducateurs, nous devons porter notre regard au-delà du partage des connaissances ; nous devons envisager l'éthique et le politique comme le faisait Aristote il y a plusieurs siècles.

Avec les orateurs de renom que nous avons l'honneur de recevoir lors de cette Conférence sur l'Éducation, nous aurons la possibilité de nous pencher sur certaines des questions auxquelles est confronté le monde actuel, jusque dans ses endroits les plus reculés. Ces conférenciers nous invitent à prendre la mesure des implications morales et éthiques de l'éducation dans un monde de plus en plus complexe et intégré.



Karen L. Taylor
Directrice de l'Éducation

Conférenciers

Abdenmour Bidar **Eduquer à la fraternité :
une urgence sociale et spirituelle**



Agrégé, normalien et docteur en philosophie, Abdenmour Bidar a consacré sa thèse de doctorat à la pensée du réformiste musulman indien Mohammed Iqbal (1873-1938). Il est l'auteur de plusieurs essais de philosophie de la religion et d'histoire des idées, récemment d'un *Plaidoyer pour la fraternité* (Albin Michel, 2015) et d'une *Lettre ouverte au monde musulman* (Les Liens qui libèrent, 2015). Et notamment de : *Comment sortir de la religion ?* (La Découverte, Paris, 2012); *Histoire de l'humanisme en Occident* (Armand Colin, Paris, 2014); *Un islam pour notre temps* (Seuil, Paris, 2004). Il appartient au comité de rédaction de la revue *Esprit* (Paris).

Il a été nommé en 2013 personnalité qualifiée de l'observatoire national de la laïcité par le Président de la République François Hollande. Il est actuellement chargé de mission au ministère de l'éducation nationale sur la pédagogie de la laïcité.

Il est aussi producteur et présentateur de l'émission hebdomadaire *Cultures d'islam* sur France Culture. Il vient de recevoir le prix du Livre et Droits de l'Homme de la ville de Nancy pour son *Plaidoyer pour la fraternité*.

Margaret Heffernan **Penser par et pour soi-même :
l'éducation des leaders et des innovateurs**



Margaret Heffernan a produit des programmes pour la BBC pendant 13 ans. Elle s'est ensuite installée aux Etats-Unis où elle a dirigé des productions multimédia pour Intuit, The Learning Company et Standard&Poors. Elle a été directrice générale de InfoMation Corporation, ZineZone Corporation et iCast Corporation et figure dans le Top 25 du Streaming Media magazine et dans le Top 100 des *Media Executives* par The Hollywood Reporter.

Margaret Heffernan est l'auteur de cinq livres, et son cinquième ouvrage, *Willful Blindness : Why We Ignore the Obvious at our Peril* figure parmi les finalistes du prix Financial Times Best Business Book Award 2011, et est considéré comme l'un des livres sur l'entrepreneuriat les plus importants de la décennie. En 2015, elle a reçu le prix Transmission Prize pour son livre *A Bigger Prize: Why Competition isn't Everything and How We Do Better*, décrit comme étant « méticuleusement documenté... d'une écriture captivante... d'une pertinence universelle et très convaincante. » Ses conférences TED ont été vues par plus de quatre millions de personnes et en 2015, TED a publié *Beyond Measure: The Big Impact of Small Changes*.

Dr. Heffernan est consultante pour Merryck & Co. auprès des directeurs et des cadres supérieurs de grandes sociétés internationales et l'enseignante principale du Programme *Responsible Leadership* au Forward Institute. Elle est docteur honoris causa de l'Université de Bath.

Damon Horowitz **Ethique et technologie en éducation**



Dr. Damon Horowitz est une tête pensante à la croisée des technologies et des sciences, qui a récemment travaillé en tant que philosophe/directeur technique permanent chez Google, dirigeant le développement de projets sur la personnalisation et la vie privée. Auparavant, il a monté plusieurs entreprises reposant sur le traitement automatisé du langage, dont Aardvark (repris par Google), Perspecta (repris par Excite), Novation Biosciences (repris par Agilent) et NewsDB (à présent Daylife).

Damon Horowitz enseigne la philosophie dans le programme principal de l'Université de Columbia; il a auparavant enseigné dans les universités de Stanford, de New-York (NYU) et de Pennsylvanie, ainsi qu'à la prison d'Etat de Saint Quentin. Orateur populaire de conférences publiques (TED, AAAI, O'Reilly), son travail a fait l'objet d'articles et de reportages dans des médias tels que le New York Times, Discovery Channel ou encore NPR et TechCrunch.

Damon Horowitz siège au conseil de plusieurs sociétés de technologie à but non lucratif, oeuvrant dans le domaine des arts et des sciences sociales ; il est actuellement philosophe consultant chez AltSchoole. Dr. Horowitz est titulaire d'un bachelor de Columbia, d'un master du MIT Media Lab et d'un doctorat de Stanford.

Programme

08.30 – 09.00	Registration ILO Main Hall / <i>Accueil des participants au BIT</i>
09.00 – 09.15	Welcome and Introductory Remarks <i>Allocution de bienvenue et introduction</i> Mrs Vicky Tuck, Director General, The International School of Geneva
09.15 – 10.15	Thinking for Yourself: the education of leaders and innovators <i>Penser par et pour soi-même: l'éducation des leaders et des innovateurs</i> Dr Margaret Heffernan
10.15 – 10.30	Questions / Answers / <i>Réponses</i>
10.30 – 10.45	Coffee Break / <i>Pause-café</i>
10.45 – 11.45	Eduquer à la fraternité : une urgence sociale et spirituelle <i>Educating for brotherhood: a social and spiritual urgency</i> Dr Abdennour Bidar
11.45 – 12.00	Questions / Answers / <i>Réponses</i>
12.00 – 14.00	Lunch at Campus des Nations, International School of Geneva <i>Déjeuner au Campus des Nations, Ecole Internationale de Genève</i>
14.00 – 15.00	The Ethos of Technology for Education <i>Ethique et technologie en éducation</i> Dr Damon Horowitz
15.00 – 15.15	Questions / Answers / <i>Réponses</i>
15.15 – 15.20	Concluding Panel / <i>Conclusion</i>

General information | Informations pratiques

Date: Saturday 16th January, 2016 / *Samedi 16 janvier 2016*

Venue / Lieu: ILO / BIT, 4 route des Morillons, 1218 Le Grand-Saconnex

Welcome desk / Accueil: Level R3 South / *Niveau R3 sud*

Access / Accès: Porte 3, niveau R3
Gate 3, level R3

Please bring your passport or identity card. It will be requested at the entrance.

Veillez vous munir de votre passeport ou de votre carte d'identité, que vous présenterez à l'entrée.

Transport: Bus number 8 (destination OMS), stop BIT
15 min. from Cornavin Railway Station or 3 min. from Place des Nations

Bus n° 8 (direction OMS), arrêt BIT

15 min. de la Gare Cornavin ou 3 min. depuis la Place des Nations

Parking: ILO visitors' car park P1 / *Parking visiteurs P1 au BIT*

Lunch will be served at the International School of Geneva, Campus des Nations (level 3), 11, route des Morillons, 1218 Grand-Saconnex, across the street, opposite ILO.

Please collect a lunch voucher upon your arrival at the registration desk.

Le déjeuner aura lieu à l'Ecole Internationale de Genève, Campus des Nations (niveau 3), 11, route des Morillons, 1218 Grand-Saconnex, en face du BIT.

Veillez retirer un bon repas à votre arrivée au bureau d'accueil.

A coffee-break will be available at 10.30 at the ILO bar.

Une pause-café aura lieu à 10.30 au bar du BIT.

Internet: www.ecolint.ch/education-conference

Contact: Ms. Rosaline Marquis, EIG, +41 (0)22 787 24 22, conference@ecolint.ch



