

SGIS ANNUAL CONFERENCE PROGRAMME FRIDAY MARCH 20TH, 2020

French sessions only

English sessions only

Keynote sessions

Time	Presentations/Workshops	Speaker
08:00-08:45	Registration, Welcome refreshments, Exhibitors	
08.45-09.15	Opening ceremony	
09.15-10.15 Keynote – All delegates	Best friends/worst enemies: friendship development, popularity and social cruelty in childhood	Michael Thompson
10:15-10.30	Refreshments - visit exhibitors	
10:30-11:15 Teacher/ presenters (more sessions TBC)	2020 IB Standards and practices: discover your school's ecosystem	Remy Lamon, IBO
	How are schools responding to 21st Century education issues? How to improve your school using the CIS International Accreditation	Chris Durbin, CIS
11.20-12.20	Communiquer ses émotions dans une langue étrangère: un défi sociopragmatique	Jean-Marc Dewaele
	Mindfulness in education (General)	Jenny Ebermann
	Dealing with difficult Parents	Michael Thompson
	The young child as a competent learner - a contemporary image of the child	Anne Van Dam
	Creating a collaborative culture	Karen Ardley
12:25-13:35	Lunch - visit exhibitors	
13.35-14.20 Teacher/ presenters (more sessions TBC)	TBC	Jeff Bradley, NEASC
	Normes de mises en oeuvres des programmes et applications concrètes IB 2020: Découvrez l'écosystème de votre école	Remy Lamon, IBO
14:25-15:25 Keynote -all delegates	Enhancing learning and brain plasticity: lessons from action video games	Daphne Bavelier

15.30-16.30	Practical mindfulness workshop for adults.	<u>Jenny Ebermann</u>
	At-risk students learning through another language (repeated on Saturday)	<u>Fred Genesee</u>
	Wellbeing and happiness	<u>Karen Ardley</u>
	Play as inquiry: meaning making through relationships	<u>Anne Van Dam</u>
	Enseigner et apprendre de manière exceptionnelle	<u>Isabelle Arnett</u>
	Comment l'environnement scolaire peut soutenir une flexibilité cognitive et une pensée créative.	<u>Solange Denervaud</u>
	Jouer à jeux video d'action – généralement considérés être abrutissants – a des effets bénéfiques sur plusieurs aspects du comportement	<u>Daphne Bavelier</u>
	Accompagner des élèves talentueux en difficulté scolaire	<u>Doris Perrodin</u>
16:30-16:55	Afternoon refreshments - visit exhibitors	
16:55-17:55	Teaching students who are learning through an additional language: language pedagogical considerations	<u>Fred Genesee</u>
	Going beyond fear in the parent-teacher relationship	<u>Michael Thompson</u>
	Social, moral and economic imperatives for leadership	<u>Liz Free, Director, ILA</u>
	Documenting the traces of learning	<u>Anne Van Dam</u>
	Enseignement réactif et évaluation	<u>Isabelle Arnett</u>
	Atelier pratique en communication consciente (Mindful communications)	<u>Jenny Ebermann</u>
	Les premières années scolaires sont décisives pour les élèves talentueux.	<u>Doris Perrodin</u>
	Comment l'environnement scolaire peut soutenir une flexibilité cognitive et une pensée créative. (repeat session)	<u>Solange Denervaud</u>

SGIS ANNUAL CONFERENCE PROGRAMME SATURDAY MARCH 21ST, 2020

French sessions only

English sessions only

Keynote sessions

Time	Presentations/Workshops	Speaker
08.00-08.30	Welcome refreshments – exhibitors	
08.30-09.30 Keynotes	Linking the lab and the classroom: important research findings about language teaching and learning in school	<u>Fred Genesee</u>
	Les émotions des apprenants dans la salle de classe	<u>Jean-Marc Dewaele</u>
09.30-10.00	Refreshments – visit exhibitors	
10.00-12.20* (*Two-hour workshop, includes a 20 minute refreshment break)	Design to make people grow	<u>Rosan Bosch</u>
10.00-11.00	**At-risk students learning through another language (repeat session from Friday)	<u>Fred Genesee</u>
	Engaging learning spaces for young children	<u>Anne Van Dam</u>
	Developing a good work life balance	<u>Karen Ardley</u>
	Les émotions des professeurs dans la salle de classe	<u>Jean-Marc Dewaele</u>
	Comment la digitilsation de la société transforme les compétences à transmettre à nos étudiants?	<u>Pierre Dillenbourg</u>
	L'intelligence Émotionnelle (IE):	<u>Jenny Ebermann</u>
	La relation entre succès et erreur dans le cerveau	<u>Solange Denervaud</u>
11.00-11.20	Lunch - visit Exhibitors	
11.20-12.20	Embedding a coaching culture	<u>Karen Ardley</u>

	Why the native speaker ideology is damaging foreign language learners and teachers	<u>Jean-Marc Dewaele</u>
	How AI may shape school management	<u>Pierre Dillenbourg</u>
	Mettre en oeuvre un changement durable	<u>Sean Power</u>
	La pleine conscience (mindfulness) en classe	<u>Jenny Ebermann</u>
	La capacité à discerner la réalité dans le cerveau des enfants, et l'impact de l'environnement scolaire sur cette compétence.	<u>Solange Denervaud</u>
12.20-13.20 Lunch – visit exhibitors		
13.20-14.20 Keynote-all delegates	Designing for a better world starts at school	<u>Rosan Bosch</u>
14.20-15.20	Leading for professional learning.	<u>Karen Ardley</u>
	Play and art-multimodal form of expression	<u>Anne Van Dam</u>
	Adolescence is hard work	<u>Michael Thompson</u>
	La Culture: pourquoi est-ce que c'est si important? (Culture – why does it matter?)	<u>Sean Power</u>
	Atelier pratique sur l'intelligence émotionnelle (IE)	<u>Jenny Ebermann</u>
	Utiliser les nouvelles technologies pour engager et les apprenants et augmenter leurs progress	<u>Isabelle Arnett</u>