



Workshop Descriptions

Date: Tuesday March 9th (18:30-19:30)

Presenter: Anne Van Dam

The Young Child as a Competent Learner - A Contemporary Image of the Child

(Language: English)

In this session, using key ideas drawn from research and personal experience, participants will consider contemporary learning theory and the implications for learning and teaching.

A range of strategies will be considered that ensure all children have the opportunity to see themselves as capable and competent, as active powerful contributors to their own experience and that of others. In these classrooms, children have choices, make decisions and are consulted in decisions that affect them.

Learning Outcomes

Participants will deepen their understanding of:

- Contemporary learning theory and how it positions learning and learners
- Agency and self-efficacy
- Strategies that enhance learners' sense of agency

Date: Thursday March 11th (18:30-19:30)

Presenter: George Kohlreiser

Teaching and leading in times of threat and uncertainty (Language: English)

The past year has demanded more innovation, endurance, and creativity from school personnel than any time in recent history. In this session, participants will explore:

- how to guide and support each other to create psychological safety to encourage maximum engagement and learning;
- how teachers and leaders can create psychological safety to encourage maximum engagement and learning in the classroom



April 2021

Date: Thursday April 22nd (18:30-19:30)

Presenter: Jean-Marc Dewaele

Communiquer ses émotions dans une langue étrangère: un défi sociopragmatique

(Language: French)

Rien n'est plus important que de communiquer ses émotions de façon exacte et appropriée, et de reconnaître celles des autres instantanément. C'est pourtant nettement plus difficile dans une langue étrangère à cause de lacunes lexicales, sémantiques, socio pragmatiques, socioculturelles, prosodiques et non-verbales (Dewaele, 2013, Dewaele & Salomidou, 2017). L'acculturation émotionnelle dans une nouvelle langue et culture nécessite du temps et de l'expérience. Les infractions socio pragmatiques socioculturelles dans la communication des émotions en langue étrangère peuvent avoir des conséquences sociales réelles (Dewaele, 2017)

Date: Thursday April 29th (18:30-19:30)

Presenter: Renée Bourgoin

Title : La communication orale au cœur du développement des habiletés

langagières (Language: French)

L'oral joue un rôle majeur dans le succès des élèves dans les programmes de français langue seconde. Puisque les élèves progressent à des rythmes différents, nous examinerons comment mieux soutenir leur développement langagier par le biais de stratégies d'enseignement propice à l'apprentissage du français. Nous examinerons davantage les liens étroits entre l'acquisition de la langue orale et le développement des compétences en écriture. Nous explorerons comment fournir aux élèves des soutiens langagiers qui sauront captiver et motiver vos élèves afin qu'ils puissent communiquer avec plus d'aisance et de confiance. Vous partirez avec des idées pour soutenir vos élèves de langue seconde.



May 2021

Date: Tuesday May 11th (18:30-19:30)

Presenter: Liz Free

Title: *Harnessing the potential of women in the profession; a social, moral and economic imperative* (Language: English)

This recent period of change, activated by a global pandemic and social justice movements, has called for rapid redeployment of resources while maintaining equity as a priority.

In this session, With education leaders from across Switzerland and a panel from @WomenEdCHE, participants will explore:

- strategies for prioritizing your equity agenda, especially in tumultuous times
- how to strengthen and sustain collaborative relationships with your team and other stakeholders when working in a virtual or blended context
- some ways to practice self-care

Date: Thursday May 13th (18:30-19:30)

Presenter: Isabell Arnett

Title: *Enseigner et apprendre de manière exceptionnelle*(Language: French)

Des recherches récentes sur les pratiques en classe pour apprendre et progresser exceptionnellement identifient certains éléments clés que tout enseignant devrait appliquer. Quels sont ces éléments clés pour atteindre l'excellence? Comment pourrions aider chaque enseignant à augmenter l'impact de sa classe de manière positive?
